

平成25年度子どもゆめ基金体験の風リレーションシップ事業
「体験活動スキルアップ研修会 ファシリテーション編①」開催要項

	研修名	日程	対象	定員	内容
1回目	体験活動スキルアップ研修会 ファシリテーション編①	平成25年 6月1日(土) ～2日(日)	教職員, 施設職員, 体験活動指 導者, 青少年団体 関係者等	30人	人間関係作りのファシリテーターを目指した実 習・講義・交流。 講師：(株)プロジェクトアドベンチャージャパン
2回目	体験活動スキルアップ研修会 インタープリテーション編①	平成25年 9月14日(土) ～15日(日)		40人	吉備の森で遊び、自然を学ぶ。やさしい自然観察 を通したインタープリターセミナー。 講師：財団法人キープ法人 増田 直広 氏
3回目	体験活動スキルアップ研修会 ファシリテーション編②	平成25年 12月14日(土) ～15日(日)		30人	難波先生(キャット)から学ぶ体験活動における ファシリテーションのポイント。 講師：玉川大学 学術研究所 難波 克己 氏
4回目	体験活動スキルアップ研修会 インタープリテーション編②	平成26年 2月22日(土) ～23日(日)		調整中	自然マニアの「ゲッチョ先生」から学ぶおもしろ 自然観察とインタープリテーションのポイント。 講師：沖縄大学 盛口 満 氏

1 趣 旨 自然体験活動を行っている施設職員関係者や団体、教職員を一堂に会し、自然体験活動の技術や知識を向上したり情報交換を行ったりし、青少年の自然体験活動のさらなる充実を図る。

1 回目の研修会では、体験学習法による人間関係作りに必要な手法や効果を体感する。また、仲間の変容を見る視点とフィードバックの仕方を学び、学級や生徒会の経営、部活動や社会教育の活動での人間関係作りなどの実践に生かすことを目的とする。

2 主 催 独立行政法人国立青少年振興機構 国立吉備青少年自然の家

3 後 援 兵庫県教育委員会（申請中）、鳥取県教育委員会（申請中）、岡山県教育委員会（申請中）、広島県教育委員会（申請中）、香川県教育委員会（申請中）

4 期 日 平成25年6月1日（土）～2日（日）

5 会 場 独立行政法人国立青少年振興機構 国立吉備青少年自然の家
〒716-1241 岡山県加賀郡吉備中央町吉川 4393-82

6 対 象 教職員、施設職員、体験活動指導者、青少年団体関係者 等

7 募集定員 30人

8 内 容 体験学習法を活用した人間関係作りの指導を目指した実習・講義・交流

9 講 師 (株)プロジェクトアドベンチャージャパン

10 日 程

6/1 (土)		6/2 (日)	
時程	活 動	時程	活 動
9:30	受付	6:15	起床・洗顔
10:00	開会式	6:45	掃除
10:30	アイスブレイク	7:15	朝のつどい
12:00	昼食	7:30	朝食
13:00	課題解決型の活動①	8:30	片付け
17:20	夕べのつどい	9:00	課題解決型の活動②
17:35	夕食	12:00	昼食
18:30	理論について	13:00	まとめ
20:30	情報交換会	15:30	閉会式
21:30	入浴		
22:00	就寝		

1.1 参加費 2,560円
 (昼食 550円×2 夕食 650円 朝食 400円 シーツ代60円
 保険代 150円 湯茶代200円) *別途情報交換会代参加費

1.2 携行品 野外で活動しやすい服, 運動靴(外用), 室内用シューズ, シャンプー, 石鹸, 着替え(下着含), 洗面具(タオル類等), パジャマ類, 雨具(雨天でも外に出るので上下別の丈夫で動きやすいものがよい), 健康保険証, 筆記用具等

1.3 申込み方法 FAXかホームページの申込フォームから申込みください。

1.4 参加申込み締め切り
5月22日(金) 17:00(先着順)
 ※なお, 定員になり次第, 募集を終了します。

1.5 その他
 ・ご提出いただいた個人情報は, 「独立行政法人国立青少年教育振興機構が保有する個人情報の適切な管理に関する規程」等に基づいて適切に管理し, この事業に関する事務のみに使用し, 法令等に定める場合を除いて第三者に開示することがありません。
 ・本事業中に撮影した写真や制作物, 感想文等を当機構の事業報告書や広報等に使用し, ホームページにも掲載することがありますので, ご了承ください。

1.6 問い合わせ先

独立行政法人国立青少年教育振興機構 国立吉備青少年自然の家
 〒716-1241 岡山県加賀郡吉備中央町吉川 4393-82
 電話 0866-56-7232 FAX 0866-56-7235
 メール kibi-senmon@niye.go.jp
 担当 飯石(いいし) 村上(むらかみ)